

ȘCOALA GIMNAZIALA TATARANI

EU ȘI ERASMUS+

- 12-16 mai - mobilitate de grup în cadrul proiectului Erasmus+, la Dunakeszi IV. Béla Király Gimnázium, o școală-pilot în sistemul de învățământ maghiar --> 12 elevi de la Școala Gimnazială Tătărani și structura Căprioru, însoțiti de cadrele didactice Chivu Marius Ionuț și Mihai Aurel Mădălin

- Schimb de experiență
- Ateliere de lucru
- Croaziere turisitce
- Poveștile Budapestei

Telefon
0245/238098

Sat. Tatarani, Com. Tatarani,
Jud. Dambovita
Strada Principala, Nr. 115



ERASMUS+ PRIN BUDAPESTA

Dunakeszi IV. Béla Király Gimnázium

Mobilitate de grup în cadrul proiectului Erasmus+, desfășurată la Budapesta, la Dunakeszi IV. Béla Király Gimnázium, o școală-pilot în sistemul de învățământ maghiar, situată într-un campus nou construit la 20 de kilometri de centrul orașului Budapesta

Programul s-a concentrat pe două abordări cheie: învățarea prin interacțiune socială și dezvoltarea abilităților lingvistice



Prof. Mihai Aurel Mădălin

Școala Gimnazială Tătărani



Pe parcursul săptămânii, elevii au luat parte la lucrul în grup, discuții și exerciții practice care încurajează participarea și reflecția activă. Ei au explorat modul în care se întâmplă învățarea prin colaborarea cu alte culturi. Programul și-a propus să sprijine elevii să devină mai încrezători, independenți și eficienți. Până la sfârșitul săptămânii, participanții și-au dezvoltat noi strategii pentru a rămâne concentrați și a-și organiza munca.

Prof. Mihai Aurel Mădălin

În prima zi de activitate, luni, 12 mai 2025, elevii au făcut cunoștință cu elevii gazdă și profesorii maghiari, desfășurând o serie de activități de spargere a gheții ce a favorizat interacțiunea reciprocă, începând cu un schimb de dansuri și participând inclusiv la o oră de educație fizică. Eu și domnul Marius am fost lângă ei, coordonându-i, ajutându-i să comunice cu elevii maghiari, dar și cu cadrele didactice de acolo. Și când a fost cazul ca elevii noștri să participe la lecții cu omologii lor maghiari fără prezența noastră, am putut schimba impresii cu profesorii de acolo, inclusiv cu directoarea campusului. Am discutat minute în șir despre asemănările și deosebirile dintre sistemele de învățământ, prilej cu care am constatat că provocările pe care le avem ca profesori în interacțiunuile cu elevii par a fi universale, nu doar locale. Prima zi ne-a lăsat, așadar, cu o impresie puternică, plăcut surprinși de ospitalitatea tuturor. Ulterior programului școlar, ca însoțitori (eu, domnul Marius și Hasene, contactul nostru din Budapesta) ai elevilor am explorat Palatul Parlamentului din Budapesta și împrejurimile acestuia, admirând, printre altele, Dunărea și faimoasele ei poduri, promenada Dunării și clădirile istorice. Totodată am vizitat un loc cu o încărcătură istorică puternică, Memorialul Pantofii de pe faleza Dunării - omagiu adus evreilor maghiari morți în timpul Holocaustului. Pot spune că Budapesta este un oraș care îndeamnă să fie descoperit, iar noi, ca turiști în a doua parte a zilei, am profitat de acest aspect cât am putut de mult.



Jurnal de călătorie

A doua zi, marți, 13 mai 2025, elevii au fost împărțiți în trei grupe de câte patru, participând astfel alături de colegii lor maghiari la o serie de activități ce au constat în studierea diversității culturale europene, lucru ce a favorizat interacțiunea și comunicarea între elevi, totodată aflând lucruri interesante despre cultura maghiară și alte culturi europene. După-amiază, am fost cu elevii în vizită la Bazilica Sfântului Ștefan, am văzut statuia Polițistului gras, am admirat roata panoramică Budapest Aye și clădirea Operei. De asemenea, am petrecut timp și în zona comercială modernă, unde am avut ocazia să observăm în mod direct asemănări și deosebiri cu omoloagele centrelor comerciale din România.

Prof. Mihai Aurel Mădălin

A treia zi, miercuri, 14 mai 2025, elevii români și maghiari au învățat unii de la alții, rezolvând împreună o serie de sarcini de învățare și dând exemple de învățare din viața reală. Una dintre sarcini a constat în crearea unui dans nou, îmbinând elemente caracteristice ale dansurilor tradiționale specifice celor două țări. Deja am intrat într-o rutină plăcută: cât timp îi așteptam pe elevi să termine activitățile, am putut vizita campusul, am purtat discuții cu "oamenii locului", am aflat multe lucruri despre specificul zonei, despre obiceiurile locale și planuri de viitor ale comunității. După încheierea programului școlar, am fost cu elevii să vizităm o serie de edificii importante de pe teritoriul Budapestei. Un prim punct de interes a fost Piața Eroilor, unde am putut vedea cu toții reprezentări ale unor personaje importante din istoria poporului maghiar, piață străjuită într-o parte de Muzeul de Arte Frumoase, iar în cealaltă de Galeria de Artă. A urmat Castelul Vajdahunyad, care are un stil arhitectural foarte asemănător cu Castelul Huniazilor din România. În același parc, am văzut Casa Muzicii și am vizitat o parte din Muzeul de Etnografie. Experiența a fost din nou la superlativ. Locuri interesante, oameni primitori, civilizație fără reproș! Deja îmi părea rău că momentul plecării se apropie din ce în ce mai mult.



Jurnal de călătorie

Joi, 15 mai 2025, elevii au avut în programul școlar ateliere de lucru în care au analizat scenarii care implică neînțelegeri culturale, în care au împărtășit experiențe școlare personale și au dezvoltat acorduri de grup pentru medii de învățare respectuoase și incluzive. Rolul nostru de însoțitori a fost puțin mai temperat în prima parte a zilei pentru că punctul culminant al activității noastre avea să fie seara: o croazieră turistică pe Dunăre, în care am văzut, printre altele, o serie de repere istorice și culturale importante, precum Clădirea Parlamentului, Podul cu Lanțuri, Castelul Buda, Dealul Gellert, Podul Margareta, Hala Pieței Centrale, Bastionul Pescarilor, Biserica Matthias, totul sub luminile calde ale unui oraș viu, ce părea că ne îndeamnă să îl admirăm...
...Lucru care s-a și întâmplat ziua următoare, **vineri, 16 mai 2025**, când noi și elevii am participat la un tur turistic cu ghid, "Poveștile Budapestei", care ne-a oferit posibilitatea să observăm, să studiem și mai ales să fotografiem principalele clădiri emblematice ale orașului. Practic, am reușit să vizităm tot ce mai era de vizitat.

Prof. Mihai Aurel Mădălin

ERASMUS+ PRIN BUDAPESTA

Ne-am întors în țară mai informați, mai educați, mai conștienți de lumea care ne înconjoară, mai bine conectați la ceea ce înseamnă cu adevărat comunitate. Așadar, o oportunitate pentru elevi să se dezvolte a reprezentat o oportunitate și pentru mine să fac același lucru. Iar pentru asta nu pot decât să fiu recunoscător întregii echipe care a lucrat și lucrează în cadrul acestui proiect.



Prof. Mihai Aurel Mădălin

Dunakeszi IV. Béla Király Gimnázium

Mobilitate de grup Erasmus+ desfășurată la Dunakeszi IV. Béla Király Gimnázium, Budapesta - capitala Ungariei - una dintre destinațiile europene ideale pentru mobilități școlare deoarece oferă un echilibru între istorie, cultură, infrastructură accesibilă și activități educaționale interactive.



Această mobilitate a avut loc în cadrul proiectului 2024-1-RO01-KA121-SCH-000207778, finanțat prin programul Erasmus+ al Uniunii Europene.

Prof. Chivu Marius

Școala Gimnazială Tătărani



Scopul principal al acestei experiențe a fost dezvoltarea abilităților de învățare și comunicare, prin ateliere interculturale și metode inovative de predare centrate pe elev. Programul a inclus activități de cunoaștere reciprocă, realizarea unui dans comun româno-maghiar, lucrul în echipe mixte pentru studierea diversității culturale europene, dar și ateliere dedicate incluziunii și prevenirii neînțelegerilor culturale.

Prof. Chivu Marius

Această mobilitate a elevilor în Budapesta s-a axat pe dezvoltarea competențelor interculturale, consolidarea relațiilor colegiale și creșterea motivației pentru învățare. A contribuit la dobândirea de informații suplimentare cu privire la cunoașterea istoriei Europei Centrale, conștientizarea importanței diversității culturale, familiarizarea cu sistemul educațional maghiar, prin ateliere comune dar și la formarea spiritului civic și european.

În timpul liber elevii au vizitat obiective culturale și istorice deosebite precum Palatul Parlamentului, Castelul Buda și Bastionul Pescarilor, Bazilica Sfântului Ștefan, Piața Eroilor, Castelul Vajdahunyad - aceștia descoperind istoria regalității maghiare și stilurile arhitecturale baroc, renascentist și gotic. Au participat și la o croazieră pe Dunăre - activitate relaxantă, utilă pentru orientarea geografică și observarea principalelor atracții precum Podul cu Lanțuri, Biserica Sf. Matias, clădirea Parlamentului. Un alt obiectiv vizitat a fost un loc cu o încărcătură istorică puternică, Memorialul Pantofii de pe faleza Dunării – un omagiu adus evreilor maghiari morți în timpul Holocaustului. Activitățile au fost completate de discuții și reflecții asupra modului în care aceste experiențe pot inspira parcursul lor educațional viitor.



Jurnal de călătorie

La revenirea în țară, în cadrul unei activități de diseminare a acestei mobilități de grup elevii participanți au declarant următoarele:

„Am învățat să am încredere în mine și să fiu deschisă către idei noi. M-am simțit mândră să reprezint școala noastră într-un context internațional."

„Cel mai mult mi-a plăcut sentimentul de libertate și încredere. Am învățat să mă descurc într-un mediu necunoscut, să iau inițiativă și să fiu mai deschis către oameni și idei noi. Faptul că am reprezentat școala într-un context internațional m-a făcut să fiu mândru și responsabil."

„La întoarcere m-am simțit schimbată în bine – mai încrezătoare, mai curioasă și mai dornică să mă implic în proiecte asemănătoare. Sper ca această primă experiență Erasmus+ să fie doar începutul, tot mai mulți elevi din școala noastră să beneficieze de o astfel de oportunitate."

Prof. Chivu Marius

O EXPERIENȚĂ CARE DESCHIDE NOI ORIZONTURI PENTRU ELEVII ȘCOLII GIMNAZIALE TĂTĂRANI: ERASMUS+

Această mobilitate de grup a reprezentat prima experiență Erasmus+ de acest fel a școlii, însă impactul său a depășit cu mult obiectivele inițiale, stimulând curiozitatea, încrederea și motivația pentru învățare activă.

Școala Gimnazială Tătărani își propune să continue implicarea în proiecte Erasmus+, oferind cât mai multor elevi șansa de a descoperi cultura europeană și de a deveni cetățeni activi și responsabili ai societății.



Prof. Chivu Marius

ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂTĂRANI

ERASMUS+

IMPRESIILE MELE





INTRODUCERE

· Experiența de mobilitate Erasmus, în cadrul unei școli din Budapesta, a fost una captivantă și plină de învățăminte.

· Participarea la programul Erasmus în Ungaria a fost o experiență de neuitat, plină de oportunități de învățare și descoperire culturală. Această experiență mi-a oferit șansa de a cunoaște oameni noi, de a înțelege o altă cultură și de a-mi extinde orizonturile academice și personale.

STĂNONIU MARA-ELENA,
CLASA A VII-A

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂPRIORU

ERASMUS+

IMPRESIILE MELE



PRIMA IMPRESIE

De îndată ce am ajuns în Ungaria, am fost surprinsă plăcut de ospitalitatea și căldura cu care am fost întâmpinați. Pe măsură ce exploram străzile pitorești, am descoperit valori culturale și istorice. Am fost surprinsă de frumusețea arhitecturii ,iar podurile care traversează Dunărea m-au impresionat, oferindu-mi o primă impresie de neuitat. Săptămâna a fost dedicată orientării și adaptării la noul mediu, iar colegii și profesorii au fost foarte atenți și implicați, ceea ce a făcut ca experiența să fie una plăcută și fructuoasă.

MEDIUL ACADEMIC

Din punct de vedere academic, mobilitatea Erasmus s-a dovedit a fi extrem de benefică. Școala gazdă era dotată cu resurse de înaltă calitate și avea un corp profesoral dedicat, mereu dispus să ofere suport și îndrumare. Mobilitatea Erasmus a fost o oportunitate excelentă de a experimenta un sistem educațional diferit. Cursurile au fost provocatoare, dar și foarte interesante. Interacțiunea cu elevii din școala gazdă mi-a permis să învăț din experiențele lor și să dezvolt o legătură de prietenie. Școala din Budapesta m-a impresionat prin standardele sale academice ridicate și prin diversitatea activităților extracurriculare oferite. Profesorii erau dedicați și deschiși, încurajându-ne să punem întrebări și să participăm activ la activități.

STĂNONIU MARA-ELENA,
CLASA A VII-A

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂPRIORU

ERASMUS+

IMPRESIILE MELE







CUM M-AM SIMȚIT

Desigur, nu au lipsit provocările. Adaptarea la un nou mediu, bariera lingvistică și dorul de casă au fost aspecte pe care a trebuit să le gestionez, însă elevii școlii respective au fost prietenoși și dornici să mă ajute să mă integrez, iar acest lucru a contribuit semnificativ la crearea unei experiențe pozitive, am fost întâmpinată cu căldură și ospitalitate, ceea ce m-a făcut să simt confortabil și binevenită

CONCLUZII ȘI REFLECȚII

Mobilitatea Erasmus în Ungaria a fost nu doar o experiență academică, ci și o călătorie de dezvoltare personală. Am plecat cu amintiri de neuitat și cu dorința, de ce nu, să repet experiența.

Recomand cu căldură această experiență oricărui elev care dorește să-și îmbogățească cunoștințele și să-și lărgească orizonturile din punct de vedere academic , cultural și noi experiențe.

STĂNONIU MARA-ELENA,
CLASA A VII-A

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂPRIORU

ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂTĂRANI

ERASMUS+

EXPERIENȚA MEA CU PROIECTUL ERASMUS+





Participarea la proiectul Erasmus a fost o experiență de neuitat și o oportunitate de dezvoltare personală și profesională. Am avut ocazia să cunosc oameni din diferite țări, să învăț despre alte culturi și să lucrez într-un mediu internațional.

EFTENIE MARIA-TEODORA,
CLASA A VI-A

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂPRIORU

ERASMUS+

EXPERIENȚA MEA CU PROIECTUL ERASMUS+



Una dintre cele mai importante lecții pentru mine a fost legată de colaborare și comunicare. Am învățat cât de important este să fii deschis și să asculți punctele de vedere ale celorlalți, mai ales într-un context multicultural. Pe lângă partea educațională, proiectul m-a ajutat să-mi îmbunătățesc abilitățile de limba engleză și să capăt mai multă încredere în mine. M-a motivat să fiu mai implicată în activități internaționale și să privesc cu mai mult curaj către viitor. Recomand cu toată încrederea această experiență oricui dorește să iasă din zona de confort și să se dezvolte într-un mod unic.

A fost o mare plăcere să particip la această experiență impresionantă. Toate activitățile au fost distractive, însă, preferata mea a fost activitatea în care trebuia să creăm un dans tradițional care era combinat din cultura noastră și a țării gazdă. A fost o provocare deoarece nu e ușor să creezi o coregrafie de la zero, mai ales să amesteci felul în care două popoare destul de diferite dansează. Cu toate acestea sunt mândră să spun că ne-a ieșit foarte bine, mai ales că nu am avut foarte mult timp la dispoziție.

În ciuda faptului că m-am plâns continuu că avem foarte mult de mers, a meritat, deoarece monumentele, clădirile sau pur și simplu priveliștile vizitate erau nemaipomenite.

Erasmus+

EFTENIE MARIA-TEODORA, CLASA A VI-A

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂPRIORU

ERASMUS+

EXPERIENȚA MEA CU PROIECTUL ERASMUS+





Vreau să le mulțumesc din suflet domnilor profesori însoțitori Mihai Mădălin și Chivu Marius pentru sprijinul, răbdarea și dedicarea de care au dat dovadă pe tot parcursul acestui proiect Erasmus. Fără îndrumarea și implicarea lor, această experiență nu ar fi fost la fel de reușită. Ne-au fost alături la fiecare pas, ne-au încurajat, ne-au susținut și ne-au ajutat să trecem peste orice provocare. Le mulțumim că au fost mai mult decât profesori – au fost mentori, ghizi și uneori chiar prieteni. Această experiență ne-a schimbat în bine, și asta li se datorează și lor. Mulțumim pentru tot!

În plus vreau să îi mulțumesc ghidului nostru, doamnei Hassen, pentru implicarea și politețea de care a dat dovadă. Am mare respect pentru dumneaei, mai ales pentru că a fost foarte drăguță, chiar și când ne plângeam că avem foarte mult de mers.

În concluzie, dacă voi mai avea oportunitatea de a participa în viitor într-un astfel de proiect, aș face-o cu drag

EFTENIE MARIA-TEODORA, CLASA A VI-A

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂPRIORU



ERASMUS+

IMPRESII

ERASMUS+



ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂTĂRANI

Erasmus+

INTRODUCERE

Participarea la proiectul ERASMUS+ a fost una dintre cele mai frumoase și educative experiențe din viața mea. Am avut sansa de a merge în Budapesta, capitala Ungariei, unde am luat parte la activitățiile organizate de o școală din apropierea orasului. A fost o ocazie unică să cunosc o nouă cultură, să îmi fac prieteni maghiari și să învăț lucruri noi intr-un mediu diferit de cel de acasă.

RADU DENISA-MARIA,
CLASA A VII-A

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂPRIORU

ERASMUS+

IMPRESII

ERASMUS+



DESFASURAREA ACTIVITATILOR

Pe parcursul șederii in Ungaria, am participat la numeroase activitati educative, culturale si recreative. La scoala am fost primiti cu caldura de profesori, cat si de elevi, iar atmosfera a fost foarte prietenoasă. Am lucrat în echipe mixte, ceea ce ne-a ajutat să ne dezvoltăm abilitatile de comunicare, colaborare și creativitate.

Am asistat la ore împreuna cu elevii maghiari, am participat la ateliere practice și am prezentat informatii despre țara noastră. De asemenea, am învătat câteva cuvinte in limba maghiara si am observat diferențele si asemănările dintre sistemele eucationale.

În timpul liber, dupa orele de școala de dimineată, am putut vizita orasul Budapesta, un oraș impresionant prin arhitectura sa, istoria bogată si frumusețea naturală. Printre cele mai memorabile locuri vizitate au fost: Parlamentul Ungar, Bastionul Pescarilor, Podul cu Lanturi etc, dar si croaziera pe Dunăre, care ne-a oferit o priveliste spectaculoasă asupra orașului luminat.

RADU DENISA-MARIA,
CLASA A VII-A

ERASMUS+

IMPRESII

ERASMUS+



IMPRESII PERSONALE

Aceasta experienta m-a facut sa fiu mai deschisă către alte culturi și mai încrezatoare în abilitatiile mele. Am legat prietenii frumoase, unele dintre ele care continua si dupa întoarcerea în țară. M-am simțit cu adevărat parte dintr-o comunitate europeană în care educatia, respectul si colaborarea sunt valori comune.

Am învătat cât de importantă este toleranța, comunicarea și dorința de a învata de la ceilalti. Desi la început a fost putin emotionantă să plec într-o tara straina, sprijinul profesorilor si atmosfera caldă din cadrul proiectului m-au facut să mă simt in sigurantă si apreciată.

CONCLUZIE

Erasmus+ nu este doar un program de schimb educational, ci o adevarata oportunitate de dezvoltare personală. Sunt recunoscatoare pentru aceasta experienta si o voi pastra mereu in suflet. Le recomand tuturor elevilor să se implice în astfel de proiecte, pentru că aduc nu doar cunostinte noi, ci si amintiri de neuitat.

RADU DENISA-MARIA,
CLASA A VII-A

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂPRIORU

ERASMUS+

IMPRESII

ERASMUS+



Erasmus+

INTRODUCER

Am avut ocazia să particip la câteva cursuri într-o școală din Budapesta și a fost o experiență interesantă. Clasele arătau modern, cu bănci ordonate, table inteligente și multe materiale educative pe pereți. Copiii din Ungaria învățau limbi străine, matematică, științe, dar și istorie sau artă, la fel ca noi.

CIRSTINA IRINA,
MOLDOVAN LUKA

ERASMUS+

IMPRESII

ERASMUS+



Ce mi s-a părut diferit față de școala de acasă a fost faptul că elevii păreau mai relaxați, dar totuși respectuoși cu profesorii. Profesorii explicau clar și aveau o atitudine prietenoasă. Unii dintre ei vorbeau și engleză, așa că am putut să înțelegem mai ușor ce se întâmplă în clasă. În pauze, copiii ieșeau în curte și erau foarte prietenoși. Unii ne-au întrebat de unde suntem și au fost curioși să afle cum e la școală în România. Mi-a plăcut să văd că, deși suntem din țări diferite, ne înțelegeam ușor și aveam multe în comun. Elevii din Budapesta au 18 ore de engleză pe saptămână, iar aceștia termina orele de curs in jurul orelor 15-16.Am observat câteva diferențe față de școala din România. De exemplu, uneori orele încep puțin mai târziu, iar pauzele pot fi mai lungi. Mulți elevi mănâncă la cantina școlii, iar uniformele nu sunt obligatorii peste tot, unii copii purtând haine simple și comode. Relația dintre profesori și elevi mi s-a părut foarte bună. Profesorii sunt calmi și prietenoși, iar elevii îi respectă, dar nu se tem să pună întrebări. În unele ore, profesorul doar îi ajută doar pe elevi, iar aceștia lucrează singuri sau în grupuri mici.

Erasmus+

CIRSTINA IRINA,
MOLDOVAN LUKA

O LECȚIE DINCOLO DE ȘCOALĂ:

ERASMUS+ ÎN INIMA UNGARIEI

ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂTĂRANI





INTRODUCERE

Săptămâna petrecută în Budapesta prin programul Erasmus+ a fost o experiență unică și memorabilă. Fiind prima dată când școala noastră a participat într-un astfel de proiect, am simțit că fac parte dintr-un moment important, care poate deschide multe alte oportunități pentru colegii mei în viitor.

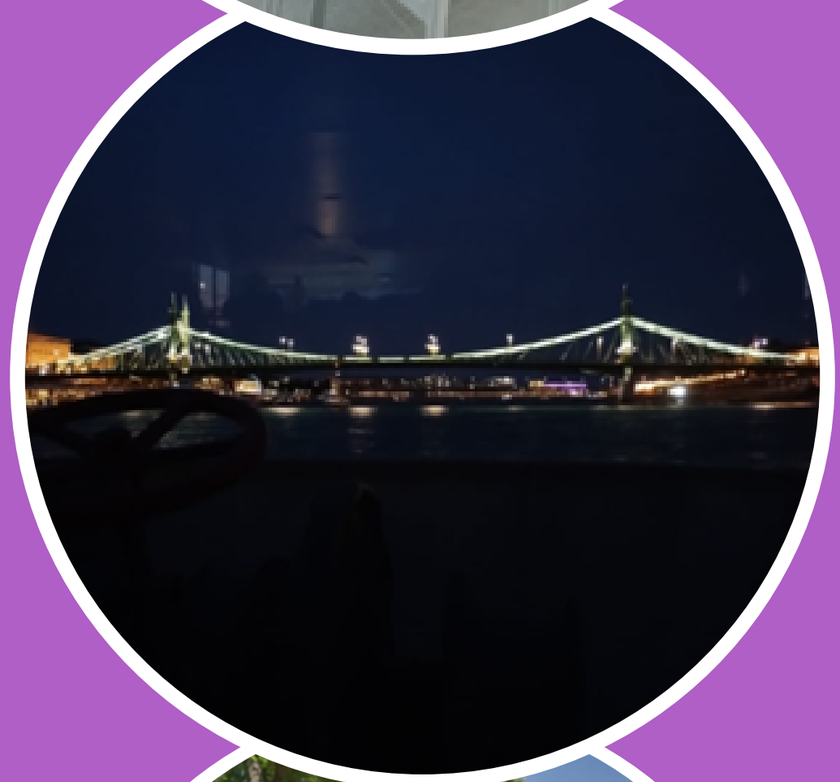
În prima zi, am vizitat școala Dunakeszi Diáknégyed, unde am participat la activități alături de elevii clasei a 9-a. Am fost primiți cu căldură și am reușit, încă de la început, să ne conectăm prin jocuri, discuții și activități de grup.

CHIVU IRINA GABRIELA
CLASA A VIII-A

O LECȚIE DINCOLO DE ȘCOALĂ:

ERASMUS+ ÎN INIMA UNGARIEI







Momentul meu preferat din întreaga excursie a fost activitatea dedicată dansurilor tradiționale. Am format un cerc mare în mijlocul sălii și, pe rând, am prezentat și am învățat unii de la alții dansurile noastre populare. A fost o atmosferă plină de energie, bucurie și curiozitate reciprocă. Să dansez alături de colegii mei din România și de noii prieteni maghiari, fiecare aducând câte o bucățică din cultura lui, a fost o experiență care m-a emoționat profund.

O altă zi care mi-a rămas în suflet a fost cea în care elevii maghiari ne-au prezentat aspecte din cultura lor: obiceiuri locale, mâncăruri tradiționale, obiective turistice și sportivi celebri din Ungaria. Fiecare prezentare a fost pregătită cu grijă și pasiune, iar noi am învățat lucruri interesante despre istoria și identitatea poporului maghiar. Mi-a plăcut mult felul în care au reușit să îmbine informația cu elemente vizuale și chiar gustative – am avut ocazia să degustăm câteva preparate specifice, pe care le serveam la masa de prânz, alături de colegii maghiari la cantina școlii.

Dintre activitățile desfășurate în afara școlii, cea care mi-a plăcut cel mai mult a fost, fără îndoială, plimbarea cu barca pe Dunăre, într-o seară în care orașul Budapesta părea cu totul fermecat. Ne-am urcat pe vapor în jurul apusului, iar pe măsură ce se întuneca, luminile orașului începeau să se aprindă, una câte una, transformând peisajul într-un spectacol de neuitat. Podurile care leagă Buda de Pesta – în special celebrul Pod cu Lanțuri – erau splendid iluminate, conturând o imagine de poveste pe cerul nopții.

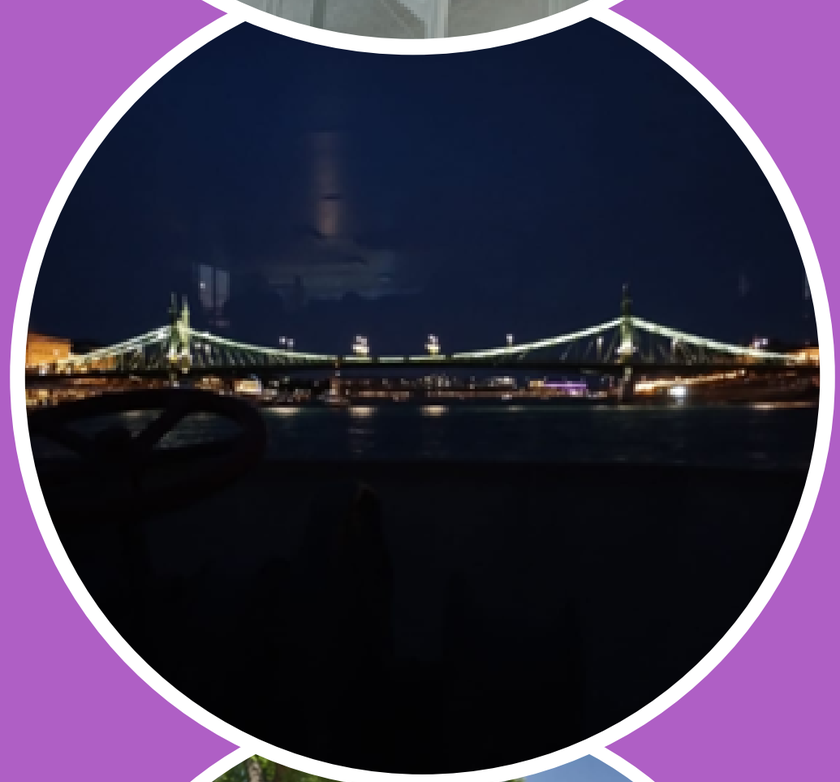
CHIVU IRINA GABRIELA
CLASA A VIII-A

ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂTĂRANI

O LECȚIE DINCOLO DE ȘCOALĂ:

ERASMUS+ ÎN INIMA UNGARIEI







Cel mai impresionant moment a fost când am trecut pe lângă Palatul Parlamentului, o clădire impozantă și elegantă, care, noaptea, capătă un aer regal. Reflexia luminilor în apă era fascinantă, aproape hipnotizantă, iar atmosfera de pe barcă era una calmă, cu muzică în surdină și priviri uimite în toate direcțiile. Ne-am bucurat din plin de liniștea serii, de adierea ușoară a vântului și de compania colegilor și a noilor prieteni.

Privind înapoi la această mobilitate Erasmus+, îmi dau seama cât de mult a însemnat pentru mine, atât din punct de vedere educațional, cât și personal. Fiecare zi petrecută în Budapesta a fost o ocazie de învățare, de descoperire și de creștere. Am avut oportunitatea de a interacționa cu elevi dintr-o altă țară, de a participa la activități interesante și creative, de a descoperi o cultură nouă și, mai presus de toate, de a ieși din rutina zilnică și de a-mi lărgi orizonturile. Această experiență m-a ajutat să înțeleg mai bine cât de important este dialogul intercultural și cât de frumoasă poate fi diversitatea atunci când este privită cu deschidere și curiozitate. Am fost impresionată de ospitalitatea gazdelor, de seriozitatea cu care și-au prezentat cultura și tradițiile, dar și de naturaleța cu care am reușit să ne apropiem unii de alții, deși provenim din contexte diferite.

CHIVU IRINA GABRIELA
CLASA A VIII-A

O LECȚIE DINCOLO DE ȘCOALĂ:

ERASMUS+ ÎN INIMA UNGARIEI







CONCLUZIE

Pentru mine, Erasmus+ nu a fost doar o excursie într-o altă țară, ci o adevărată lecție de viață. Am învățat că putem construi prietenii frumoase dincolo de granițe, că putem comunica și colabora chiar și atunci când nu vorbim perfect aceeași limbă, și că educația înseamnă mai mult decât ore de curs – înseamnă experiențe trăite, emoții împărtășite și amintiri care rămân.

M-am întors acasă cu inima plină de recunoștință și entuziasm, cu dorința de a păstra legătura cu oamenii pe care i-am cunoscut și cu speranța că voi mai avea ocazia să particip la astfel de proiecte. Erasmus+ m-a făcut să înțeleg că lumea este mai mare, mai frumoasă și mai plină de posibilități decât mi-aș fi imaginat, și pentru asta sunt profund recunoscătoare.

CHIVU IRINA GABRIELA
CLASA A VIII-A

ERASMUS+ ÎN BUDAPESTA





INTRODUCERE

Acest an școlar a fost pentru mine unul special, deoarece am avut parte de a merge în altă țară, de a învăța lucruri noi, cea ce a fost un lucru minunat .

Această experiență a fost nu doar o oportunitate de a descoperi un alt sistem educațional și de a învăța să interacționăm cu alți elevi din alta țară, dar si un moment de dezvoltare pentru mine.

SĂNDULESCU ȘTEFANIA IOANA
CLASA A VI-A

ERASMUS+ ÎN BUDAPESTA







IMPRESII PERSONALE

Am avut activități diferite în fiecare zi .
Activitățile care le-am desfășurat au fost :
- Ateliere interactive cu elevii
- Proiecte de grup
- Schimbul de obiceiuri și tradiții.

După ce terminam școala aveam timp sa și vizitam anumite locuri turistice ,cum ar fi :
- Palatul Parlamentului
- Castelul Buda
- Bastionul Pescarilor
- Bazilica Sfântului Ștefan
- Castelul Vajdahunyad
- Piața Eroilor

Elevii școlii erau liniștiți cea ce m-a impresionat foarte mult.

Unii elevi știau limba engleză și ne puteam înțelege. Avem multe lucruri în comun, adică studiem cu toții aproape aceleași materii.
Ce am descoperit nou la ei era că aveau mai multe ore de engleză, respectiv 18 ore pe săptămână. Ei aveau cantina unde luau masa. Elevii lucrau singuri sau in grupuri mici in timpul orelor , profesori îi ajută cu drag .

SĂNDULESCU ȘTEFANIA IOANA
CLASA A VI-A

PROIECT ERASMUS+

INTRODUCERE

Participarea la programul Erasmus+, la Școala Dunakeszi din Ungaria, a fost o traire unică pe care nu o puteam experimenta daca nu participam la acest program. În saptămâna destinată activitatii am cunoscut viața unui elev ungur de clasa IX, am facut turul locurilor cele mai frecventate de către acestia și am participat alaturi de ei la orele de curs.

CIOBANU MIHAI
CLASA A VIII-A

PROIECT
ERASMUS+



Am fost surprins de modul în care elevii se comportau. Acestia sunt foarte disciplinati, păstrând curătenia în cantină si în sala de clasa, sociabili, ne-au integrat in activitățiile lor din timpul pauzelor. Ne-au pus multe întrebări despre țara noastră, dar, în același timp, ne-au spus informații despre Budapesta și despre locurile pe care ei le vizitează des.

Pe parcursul vizitei, am descoperit câteva dintre cele mai importante obiective turistice ale Budapestei:

·**Catedrala din Budapesta** – O clădire impresionantă prin arhitectura si istoria acesteia

·**Monumentul Eroilor** – Un loc simbolic, unde am aflat despre istoria și eroii Ungariei,

Locul cu „Pantofii evreilor” – Un loc de pe malul Dunării, dedicat victimelor Holocaustului

·**Tur cu barca pe Dunăre, seara** – O experiență de neuitat! Am admirat orașul luminat, clădirile istorice și atmosfera liniștită și captivantă a Budapestei de pe apă.

Pe lângă vizitele la obiectivele turistice, am participat și la activități organizate în școală, unde am lucrat în echipă cu elevii maghiari.

CIOBANU MIHAI
CLASA A VIII-A

PROIECT ERASMUS+



Am observat că sunt foarte implicați și creativi, iar profesorii îi încurajează să își exprime ideile și să colaboreze. Am avut ocazia să particip la ora de engleză care se desfășoară prin intermediul jocurilor si cea de sport unde am avut diferite jocuri in care am avut de colaborat, unde am învățat câteva cuvinte în limba maghiară și am prezentat dansuri tradiționale românești si la randul lor ne-au prezentat dansuri traditionale unguresti.

Un alt lucru care m-a impresionat a fost sistemul lor de învățământ, care este total diferit de al nostru prin numărul de ore pe zi si numarul de zile care vin la scoala.

CONCLUZIE

Această experiență Erasmus+ m-a ajutat să descopar cum traiesc alți elevi si diferența de sistem educațional pe care îl avem in Romania. Am rămas cu amintiri frumoase, prietenii noi și o dorință de a descoperi alte culturi.

CIOBANU MIHAI
CLASA A VIII-A

O EXPERIENȚĂ DE NEUITAT ÎN BUDAPESTA – ERASMUS+ 2025

ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂTĂRANI









PRIMA IMPRESIE: O CAPITALĂ IMPRESIONANTĂ

Am plecat spre Budapesta duminică seara, 11 mai 2025, cu emoție și curiozitate. Era pentru prima dată când participam la un proiect Erasmus și, sincer, nu știam exact la ce să mă aștept. Călătoria cu avionul a fost scurtă, iar odată ajunși acolo, am fost întâmpinați de un oraș luminat, viu și primitor. Budapesta m-a impresionat încă de la început prin arhitectura sa elegantă și atmosfera europeană autentică.

SÎRBU MIHAI DRAGOȘ
CLASA A VIII-A

O EXPERIENȚĂ DE NEUITAT ÎN BUDAPESTA – ERASMUS+ 2025



ZIUA 1: ÎNTÂLNIRI, PRIETENII ȘI PRIMELE ACTIVITĂȚI

Luni dimineață, am fost primiți la școala parteneră, Dunakeszi IV. Béla Király Gimnázium, într-un mod extrem de cald și prietenos. Ne-am cunoscut colegii maghiari prin jocuri de „ice-breaking” și activități interactive. Ce mi-a plăcut cel mai mult a fost modul în care limbajul nu a fost o barieră – râdeam, ne înțelegeam și colaboram din instinct, cu o deschidere reală.
Această zi m-a învățat un lucru simplu, dar valoros: învățarea are loc cel mai bine într-un mediu în care te simți în siguranță și acceptat.

ZIUA 2 ȘI 3: ÎN CLASĂ ȘI DINCOLO DE EA

Marți am participat la cursuri alături de elevii maghiari. A fost o experiență fascinantă să observ diferențele între sistemul lor educațional și al nostru. Profesorii erau foarte implicați, iar elevii păreau obișnuiți să lucreze în echipă, mai ales în cadrul activităților sportive. M-a inspirat mult metoda lor interactivă de predare.
Miercuri, în cadrul atelierului „Învățăm unii de la alții”, am reflectat la propriile stiluri de învățare și la influențele culturale din jurul nostru. Am discutat în grupuri mici despre ce învățăm din familie, din prietenii apropiați sau din comunitate. Am practicat dansuri și am prezentat tradiții specifice culturii noastre. A fost un moment profund, în care m-am simțit ascultat și valorizat.

SÎRBU MIHAI DRAGOȘ
CLASA A VIII-A

ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂTĂRANI

O EXPERIENȚĂ DE NEUITAT ÎN BUDAPESTA – ERASMUS+ 2025



ZIUA 4: CULTURA TA, CULTURA MEA

Joi am explorat ideea de identitate culturală. Am realizat diagrame personale și am împărtășit povești din propriile experiențe. Am recunoscut secvențe din faimoase filme și chiar am realizat o mica “scenetă de teatru”, astfel demonstrandu-ne cunoștințele și capacitatea, cât și perspicacitatea. Unele dintre cele mai importante lecții ale zilei au fost legate de empatie, respect și acceptare. Am înțeles că învățarea nu este doar despre informații, ci și despre oameni, relații și deschiderea către diversitate.

ZIUA 5: DESCOPERIND BUDAPESTA CU OCHI CURIOȘI

Ultima zi a fost și cea mai spectaculoasă. Am încheiat vizita școlii cu o ceremonie de premiere emoționantă, în care ni s-au înmânat certificatele de participare în cadrul proiectului Erasmus +. Am făcut un tur ghidat al orașului, vizitând Castelul Buda, Bastionul Pescarilor, Biserica Matthias, Podul cu Lanțuri, Parlamentul Ungariei și alte obiective turistice opționale. De asemenea, ne-am îmbarcat la bordul vaporului într-o călătorie pe Dunăre. Ghidul ne-a captivat cu povești din istoria locului, iar fiecare colț al orașului părea că ascunde o lecție.

SÎRBU MIHAI DRAGOȘ
CLASA A VIII-A

ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂTĂRANI

O EXPERIENȚĂ DE NEUITAT ÎN BUDAPESTA – ERASMUS+ 2025



REFLECȚIE PERSONALĂ

Acest proiect Erasmus m-a ajutat să devin mai deschis, mai sigur pe mine și mai conștient de lumea din jur. Am învățat că diferențele culturale nu trebuie să ne separe, ci pot fi o punte către o învățare mai profundă. Am legat prietenii care, sper, vor dura dincolo de granițe și timp.

SÎRBU MIHAI DRAGOȘ
CLASA A VIII-A

ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂTĂRANI

EXPERIENTA ERASMUS+

BUDAPEST







INTRODUCERE

Participarea in primul program tip Erasmus+,al scolii noastre a fost cu adevarat o onoare pentru mine. Am avut ocazia să vizitez o alta tara si a sta chiar in capitala acesteia. Orasul care avea o saptamana sa ne intampine era Budapesta, care este capitala tarii noastre vecine Ungaria

CODIȚĂ IONUȚ DANIEL
CLASA A VIII-A

EXPERIENTA ERASMUS+

BUDAPEST



În prima zi in Budapesta, noi am fost la scoala Dunakeszi iv Béla Király Gimnázium, unde am fost intampinati de o clasa de elevi de a 9-a care ne-au întampinat cu brațele deschise. Acolo am facut cunostinta si ne-am jucat cateva jocuri pentru a ne cunoaste mai bine între noi. În imaginea de mai jos se poate observa ca noi împreuna cu grupul de maghiari, ne-am invatat unii pe altii dansuri traditionale din tarile noastre.

O zi care mi-a ramas la suflet de la scoala este ziua cand elevii maghiari aveau o activitate despre Spania, deoarece acestia s-au pregatit foarte bine si au decorat clasa foarte frumos, chiar si cu desene facute pe tabla. Din tot ce au pregatit acestia, mie personal mi-a placut foarte mult poster-ul cu fotbal.

În afara programului la scoala, cel mai mult m-a marcat plimbarea cu barca seara. Atunci am avut oportunitatea sa vad Palatul Parlamentului din Budapesta în splendoarea sa. În barca, m-am pus langa geam pentru a vizualiza mai bine Parlamentul luminat unde am surprins niste fotografii extraordinare.

CODIȚĂ IONUȚ DANIEL
CLASA A VIII-A

ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂTĂRANI

EXPERIENTA DIN BUDAPESTA





Erasmus+

INTRODUCERE

In acest an scolar am participat la programul Erasmus+ din cadrul scolii Tatarani. Am avut șansa să cunosc copii minunati si sa descopar Budapesta, capitala Ungariei, care m-a surprins placut. Din momentul în care ma aflam în drum spre hotel ma gândeam ca voi avea parte de o experienta minunata si chiar asa a fost. Pe tot parcursul mobilitati am adunat mii de amintiri frumoase care le voi pastra cu mine mereu.

NICA ALESSIA MARIA
CLASA A VII-A

EXPERIENTA DIN BUDAPESTA



În acest an scolar am participat la programul Erasmus+ din cadrul scolii Tatarani. Am avut sansa sa cunosc copii minunati si sa descopar Budapesta, capitala Ungariei, care m-a surprins placut. Din momentul in care ma aflam in drum spre hotel ma gandeam ca voi avea parte de o experienta minunata si chiar asa a fost. Pe tot parcursul mobilitati am adunat mii de amintiri frumoase care le voi pastra cu mine mereu.

Mi-a placut foarte mult faptul ca am putut cunoaste copii si profesorii minunati, care ne-au prezentat cu drag scoala lor. Au pregatit multe activitati frumoase pentru noi si ne-au facut experienta si mai palpitanta. Deasemea mi-a placut mult faptul ca mi-am putut exersa cunostintele in legatura cu limba engleza. Fapul ca am comunicat cu elevii in limba engleza mi-a imbunatatit comunicarea si m-a facut sa ma simt mai confortabil vorbind alta limba. Un alt lucru care m-a marcat a fost activitatea pe care am desfasurat-o in prima zi la scoala.

Elevii maghiari ne-au invatat un dans tranditional maghiar si noi elevii romani la randul nostru un dans românesc.

Dansul lor mi s-a parut foarte frumos si simplu, iar faptul ca l-am dansat impreua cu ceilalti copii m-a facut sa ma simt foarte entuziasmata. Profesorii, care se purtau foarte dragut cu noi, au participat si ei la dans bucurosi si entuziasmati, lucru care chiar m-a lasat placut surprinsa. A doua zi clasele au avut o activitate legata de tarile europene si au decorat clasele dupa tematica unei anumite tarii.

NICA ALESSIA MARIA
CLASA A VII-A

ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂTĂRANI

EXPERIENTA DIN BUDAPESTA



Elevii clasei cu care ne desfasuram noi activitatile au avut ca tara Spania. Pe langa decoratiuni, elevii au adus gustari in stil spaniol si au realizat niste desene foarte frumoase pe tabla magnetica. Toata acesta activitate m-a ajutat sa invat mai multe despre Spania si sa imi dezvolt cunostintele.

Dupa scoala am vizitat minunatul oras Budapesta. In prima zi am vizitat Parlamentul care a fost absolut incredibil. Am ramas impresionata de masivitatea acestuia si am profitat de moment pentru a face cat mai multe poze.

Mi-a placut foarte mult deasemenea Biserica Matyas sau Biserica Adormirea Maicii Domnului. Denumirea bisericii vine de la faptul ca acolo a avut loc nunta regelui Ungariei, Matia Corvin. Stilul gotic in care era construita biserica chiar m-a impresionat.

Pe langa obiectivele turistice nemaipomenite, m-au impresionat deasemenea si orasul in sine. Era o placere pentru mine sa merg seara pe strada privind Dunarea si lumintele stradale, care dadeau viata orasului noaptea.

Pentru mine aceasta experienta a insemnat foarte mult si m-a ajutat sa devin mai increzatoare cand vorbesc limba engleza. Am ajuns acasa cu multe amintiri frumoase si prieteni noi.

NICA ALESSIA MARIA
CLASA A VII-A

ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂTĂRANI

EXPERIENȚA MEA

ERASMUS+ ÎN BUDAPESTA





Participarea la programul Erasmus+ organizat de școala noastră a fost o experiență de neuitat. Am avut ocazia să vizitez Budapesta, capitala Ungariei, să descopăr o cultură nouă, să cunosc elevi și profesori dintr-o altă țară și să-mi dezvolt abilitățile de comunicare în limba engleză. Încă din prima zi, am simțit că va fi o săptămână plină de momente speciale — și chiar așa a fost.

DAVID DRAGOȘ
CLASA A VII-A

EXPERIENȚA MEA

ERASMUS+ ÎN BUDAPESTA



Școala din Dunakeszi ne-a primit cu multă căldură. Profesorii și elevii maghiari ne-au prezentat instituția lor, ne-au implicat în activități interactive și ne-au tratat cu prietenie. În prima zi, am învățat un dans tradițional maghiar, iar noi, elevii români, le-am arătat și noi un dans din folclorul românesc. Atmosfera a fost veselă, iar implicarea tuturor — inclusiv a profesorilor — m-a făcut să mă simt apreciat și parte dintr-o echipă.

Una dintre cele mai interesante activități a fost cea legată de țările europene: fiecare clasă a ales o țară, pe care a decorat-o și prezentat-o. Clasa alături de care am lucrat a ales Spania — au adus gustări, au făcut desene pe tablă și au decorat sala într-un mod creativ. A fost o ocazie excelentă să învăț lucruri noi într-un mod plăcut.

Vizitele în oraș au fost de asemenea memorabile. Am văzut Clădirea Parlamentului — o construcție impresionantă, mai ales seara, când era luminată spectaculos. Biserica Mátyás, cunoscută și ca Biserica Adormirea Maicii Domnului, m-a fascinat prin arhitectura sa gotică și acoperișul colorat. Am vizitat și Monumentul Eroilor, un loc simbolic pentru istoria Ungariei, dar și memorialul „Pantofii evreilor”, care ne-a emoționat profund.

Unul dintre cele mai frumoase momente a fost turul cu barca pe Dunăre. Seara, Budapesta este magică — luminile orașului, clădirile istorice reflectate în apă și atmosfera liniștită au creat o imagine de poveste.

DAVID DRAGOȘ
CLASA A VII-A

ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂTĂRANI

EXPERIENȚA MEA

ERASMUS+ ÎN BUDAPESTA



Am fost plăcut surprins și de modul în care elevii maghiari interacționează: sunt foarte prietenoși, implicați în activități extracurriculare, respectuoși și deschiși către noi culturi. Am legat prietenii frumoase și am rămas în legătură cu unii dintre ei chiar și după întoarcerea acasă.

Această mobilitate m-a ajutat să îmi dezvolt încrederea în mine, mai ales în ceea ce privește vorbitul în limba engleză. Am devenit mai comunicativ, mai deschis și mai dornic să învăț lucruri noi despre alte popoare și stiluri de viață.

CONCLUZIE

Această experiență Erasmus+ în Budapesta a fost o adevărată lecție de viață. Am descoperit o altă cultură, am format prietenii și am învățat multe lucruri utile — nu doar despre Ungaria, ci și despre mine însumi. A fost o săptămână pe care o voi purta mereu cu mine în suflet și pe care mi-aș dori să o repet într-o zi.

DAVID DRAGOȘ
CLASA A VII-A

ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂTĂRANI


VENEZUELA
GUESS